事業所名 <mark>ツリーハウスSTUDY泉大津教室 支援プログラム(参考様式)</mark> 作成日 <u>2025</u>年 <u>3</u>月 <u>18</u>日

												
法人(事業所)理念		自分のペースで、「できる」までを大切に!!										
		事業所の理念を基に、日々の支援の中で子ども達の成功体験を増やし、成功するまでの過程をしっかりと評価します。										
支援方針		ツリーハウスでしかできない体験、経験をたくさんしてもらいたい、たくさん挑戦し、たくさん失敗も経験してもらえたらいいなと思っています。出来たことはもちろんですが、失敗したとしても、「挑戦できた」ことに自信が持てるようになってほしいと思っています。子ども達が自分自身で可能性や限界を決めることなく、「一回やってみようかな」と思える場所、挑戦も成功も失敗もたくさんできる場所でありたいです。そんな思いをプログラムに込めています。										
営業時間		平日	10 時	0 分から	17 <mark></mark> 時	<mark>30</mark> 分まで	送迎実施の有無	あり	なし			
	占未时间	土日祝	10 時	0 分から	17 <mark></mark> 時	0 分まで	这处天 旭07日 点	65.7	<i>\$</i> 0			
		支援内容										
本人支援		生活リズムや生活習慣の形成、基本的な生活スキルを獲得し、自ら健康で安全な生活を作り出すことを支援しています。										
	健康・生活	健康な生活の基本となる食の部分では、調理実習や食べ比べ、外食体験、昼食提供、季節に合わせた食べ物を仕入れてみんなで食べてもらうといった様々な形で提供させていただいています。「みんなで一緒に調理する」という経験や「同じ釜の飯を食う」という経験を通じて、食事の楽しさやコミュニケーションのきっかけになる事を感じてもらえたらと思っています。また、他県にも事業所があるからこその強みを活かして、名産品を子ども達に味わってもらう、触れてもらうという経験も大切にしています。										
	VEL -***	日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や動作の改善及び習得を支援します。										
		 公園やプール、運動施設への外出には力を入れています。ツリーハウスの敷地内でも職員と子ども達の全力鬼ごっこは日々行われていますが、大型遊具のある公園や広場ではより一層鬼 ごっこや逃走中が盛り上がります。遊具等を使うことでバランス感覚や空間の把握が期待でき、思いっきり身体を動かすことで、筋力や体力がつく上、ストレス発散にも繋がります。										
	認知・行動	感覚や認知の活用や、知覚から行動への認知、行動の手がかりとなる概念の形成を目的として活動を考えています。										
		物作りや科学実験を通して、物の属性や形、色、音が変化する様子を目で見て触って実感してもらったり、日常の中にある不思議にも関連付けられる取り組みを意識しています。日常の当 たり前の事象でも、仕組みが分かると次の興味関心や発見に繋がり、プログラムで知り得た内容が認知や行動のきっかけになればと思っています。また、子ども達が保護者様に内容を共有 することで認知したことのアウトプットに繋がり、事業所外で見つけた発見を職員に教えてくれるといった自発的な行動にも繋がっています。										
		挨拶や会話など	ごに加えて、適切	な言葉選びや状況	判断など、対人	関係や集団の中	での円滑なコミュニケーションを	行うための	支援を行いま	す。		
	言語 コミュニケーション	児童発達支援と放課後等デイサービスの多機能なので未就学児(3歳)〜中学生(14歳)の年齢幅があります。プログラムに限らず、日々、年齢や関係性に応じた言葉選びや表現に気をつける環境が子ども達自身で作られています。その中でも、自分の言動が相手にどのように映るかや、個人ではなく集団になった時にどのような言葉や振る舞いが適切か、相手の気持ちになって考えてみるなどゲームを通してみんなで考える場を活動に取り入れています。また、子どもたちの日常とは切り離せないSwitchなどのゲームを活動に取り入れ、オンライン上でのやり取りや言葉遣いに関しても子ども達自身が分別をつけれるよう取り組んでいます。										
	人間関係 社会性	遊びの中でのルールや役割を理解し、周りの友達との協同・協力を通して、適切な人間関係の形成を促します。										
		「事業所内にとどめない」という所に重きを置いています。子ども達にとってこの事業所は人生の通過点に過ぎず、これから先社会に出た時に困らないように、事業所外の"一般的"や"社会"といわれる部分に繋げられる工夫をしています。ツリーハウス市場では、地方から仕入れてきた名産品を子ども達が店員として保護者様や地域の方々に販売してもらっています。個数やお金の計算が実践的になされたり、どのような声掛けをすれば購入してもらえるのかなど考えるきっかけになればと思い活動に取り入れています。また、流行にも敏感かつ時代にも柔軟でありたい思いから、ゲームの日の導入やYouTubeの企画のような活動も取り入れています。家では怒られるけど、ツリーハウスではチャレンジできる!といった活動もこの事業所ならではと思っています。										
	学習支援	火曜日は中学生、金曜日は小学生を対象に営業終了後に1時間、学習の時間を設けています。授業でわからなかったところや、苦手な単元などそれぞれの学習内容やペースに合わせた学習 時間を提供しています。										
	家族支援	・保護者様のお	3弁当作りを1日で	でもお休みしていた	-だけるよう <u>昼</u>	食提供の実施	移行支援	・高校生になっ	ったら、この事	業所でアルバイ	イトをしてもらえ <i>†</i>	さらいいなと思っています
水 狀又饭		・ペアレントト	トレーニングの実	施			797] 乂阪	・子ども達の	ども達の就労先になればと思い、現在事業所で薪の配達を行っています			
地域支援・地域連携		・eスタジアム	さんとの連携に。	よりeスポーツの導	入		神 号の話の点!	· 全職員対象(の研修の受講	【虐待研修・言	語聴覚士による	支援方法及び内容の研修)
		・ご利用者様及	とび地域の方に昼	食を提供するツリ	ーハウス食堂 <i>0</i>)開催	職員の質の向上	・人材養成及びスキルアップの為の資格の取得(強度行動障害支援者養成研修)				
主な行事等		・バーベキュー・夏祭りor秋祭り・ハロウィンパーティー・クリスマス会										